

V A S A .
V A S A .

TAIDELÄHTÖINEN SOSIAALINEN KUNTOUTUS

14.09.2018-14.12.2018

Projektiraportti



7. JOULUKUUTA 2018

VAASAN KAUPUNKI/SOSIAALI-JA TERVEYSTOIMI/AIKUISSOSIAALITYÖ

Johanna Kleemola

Sisällysluettelo

Sivu

1. Sosiaalinen kuntoutus sosiaalityön menetelmänä.....	3
1.1.Sosiaalinen kuntoutus (STM).....	3
1.3. Sosiaalisen kuntoutuksen laatukriteerit (Raivio toim. 2018).....	4
2. Kehittämistyön toteuttaminen.....	4
2.1.Kehittämistyön suunnittelu ja tutustuminen muualla toteutettujen toimintamallien sisältöihin ja painotuksiin, 1-3/2018.	5
2.2. Kehittämistyön käynnistäminen ja toiminnan sisältö.....	5
2.3. Kehittämistehtävän esittely työyhteisössä, työskentelyn tarkentaminen ja toimintatavat mm. mittarien valinta sekä menetelmät 4/2018.....	6
2.4. Asiakasryhmän valinta 4-6/2018.....	6
2.6. Vaikuttavuuden arviointi 10/2018.....	6
2.6.1. Elämänpyörä- arviointi.....	
2.6.2. Kykyviisarin tulokset.....	
2.6.3. Osallistujien omat palautteet jaksosta.....	
2.7. Kehittämistyön raportointi ja esittäminen 11-12/2018.....	
3. Toimintamenetelmät.....	
3.1. Ekspressiivinen taideterapia.....	
3.2. Elämänjana-työskentely asiakkaan kanssa	
3.3. Ratkaisukeskeisyys- ja voimavarasuuntautuneisuus toiminnassa	

Kirjallisuus

Liitteet

Taidelähtöinen sosiaalinen kuntoutus

1.Kuntoutus sosiaalityön menetelmänä

1.1. Sosiaalinen kuntoutus (STM)

- Sosiaalinen kuntoutus on **osa monialaista kuntoutusjärjestelmää** ja sitä on toteutettava tiiviissä yhteistyössä lääkinnällisen, ammatillisen ja kasvatuksellisen kuntoutuksen kanssa.
- Sosiaalisen kuntoutuksen kokonaisuuteen yhdistetään tarvittaessa päihde- ja/tai mielenterveyshoito sekä muut tarvittavat palvelut ja tukitoimet.
- Sosiaalisessa kuntoutuksessa on huomioitava esimerkiksi pitkään jatkuneen työttömyyden seuraukset, hahmotus- ja oppimishäiriöt, vammaisuudesta sekä mielenterveys- ja käyttäytymishäiriöistä johtuvat sosiaalisen kuntoutuksen tarpeet sekä väkivaltakokemukset.
- Sosiaalisen kuntoutuksen välineitä voivat olla yksilöllinen psykososiaalinen tuki ja lähityö (kotikäynnit, mukana kulkeminen, kasvatuksellinen tuki omien asioiden hoitamiseen), erilaiset toiminnalliset ryhmät, vertaistuki, osallistuminen vapaaehtoistoimintaan, työtoiminta *sekä kaikki asiakkaalle tarjottavat palvelut ja tukitoimet osana sovittua suunnitelmaa*.
- Sosiaalisen kuntoutuksen tavoite voi olla arkielämän taitojen oppimista, päihteettömän arjen hallintaa, koulutukseen tai työhön tarvittavien asioiden harjoittelua tai tukea ryhmässä toimimiseen. **Taustalla on ymmärrys kokonaisvaltaisen työskentelyn välttämättömyydestä** silloin, kun ongelmat ovat kasautuneet ja pitkittyneet tai kun sosiaalisen kuntoutuksen toimenpiteet ovat muutoin tarpeellisia **henkilön sosiaalisen toimintakyvyn vahvistamiseksi ja osallisuuden edistämiseksi**.
- Tavoite voi olla arkielämän taitojen oppimista, päihteettömän arjen hallintaa, koulutukseen tai työhön tarvittavien asioiden harjoittelua tai tukea ryhmässä toimimiseen. (Lindh 2017)

Kuntoutuksen kliininen malli on haluttu korvata asiakkaan itsenäistä elämää korostavalla toimintamallilla tai ekologisella mallilla. Keskustelussa ovat olleet esillä:

- kuntoutuksen asiakaslähtöisyys (esim. Järvikoski ym. 2009),
- kuntoutuksen yhteiskunnallinen malli (Suikkanen & Lindh 2008),
- verkostotyö kuntoutuksen uutena toimintakulttuurina (Lindh 2009; 2013),
- asiakkaan voimavaroja korostava toiminta (Järvikoski & Härkäpää 1995)

1.3. Sosiaalisen kuntoutuksen laatukriteerit (Raivio toim. 2018)

1. Sosiaalisen kuntoutuksen tarpeen tunnistamisessa ensikontakti tekee alustavan palvelutarpeen arvioinnin.

2. Sosiaalisen kuntoutuksen palvelutarpeen arviointi tehdään sosiaalihuollon arvioinnin yhteydessä, mutta havainnon sosiaalisen kuntoutuksen tarpeesta voi tehdä moni eri toimija.

3. Sosiaalisen kuntoutuksen suunnitelmaan kirjataan asiakkaan itselleen asettamat muutostavoitteet, keinot tavoitteisiin pääsemiseksi, asiakkaan omat toimet muutoksen aikaansaamiseksi sekä työntekijän rooli muutoksen tukijana.

4. Sosiaalisen kuntoutuksen vastuutyöntekijän/omatyöntekijän pitkäkestoisen tuen mahdollisuus on huomioitava ammattilaisten tehtäväkuvissa.

5. Sosiaalista kuntoutusta toteutetaan yhteiskehittämisen työotteella ja periaatteella

6. Asiakkaan osallistuminen palveluun tulee olla oma- ja vapaaehtoista.

7. Sosiaalisessa kuntoutuksessa toteutetaan rinnakkain sekä yksilötyöskentelyä että ryhmätoimintaa.

8. Sosiaalisen kuntoutuksen järjestäjän/tilaajan, palvelutuottajien ja muiden toimijoiden tulee suunnitella yhdessä sosiaalisen kuntoutuksen toteutusta.

9. Sosiaalisessa kuntoutuksessa asiakkaiden elämäntilanteessa tapahtuvia sosiaalisen kuntoutuksen tavoitteeseen liittyviä muutoksia tulee seurata, arvioida ja dokumentoida. Arvioinnin tulee tukea sosiaalisen toimintakyvyn ja voimavarojen vahvistumista.

10. Sosiaalista kuntoutusta toteuttavia tahoja tulee tukea ammatillisesti koulutuksen ja työn kehittämisen avulla

2. Kehittämistyön toteuttaminen

2.1. Kehittämistyön suunnittelu ja tutustuminen muualla toteutettujen toimintamallien sisältöihin ja painotuksiin, 1-3/2018.

Aloitin projektin suunnittelun työskennellessäni Laihian kunnan palveluksessa perehtymällä muualla samanlaista toimintaa toteutettaviin toimintamalleihin ja niiden vaikuttavuuteen ja toiminnan sisältöihin. 3.4.2018 vaihdoin työpaikkaa, tämä sama projektisuunnitelma siirtyi uuteen työpaikkaani, muutin sitä siten että siihen tuli pitkäkestoisen ja kuntouttavan sosiaalityön tiimi mukaan. Asiakkaat valikoitiin tämän tiimin työntekijöiden asiakkaista. Asiakkaat ovat aikuissosiaalityön asiakkaita ja heillä on tarve kokonaisvaltaiseen sekä tiiviiseen tukeen. Ryhmässä korostuu myös vertaistuen merkitys. Työskentelyssä on mukana tiimin työntekijöitä, mm. he laativat omien asiakkaiden kanssa aktivointisuunnitelman. Ryhmän toiminnasta vastasi ekspressiivisen taideterapian ryhmän vetäjä koulutuksen omaava sosiaalityöntekijä Heli Pihlaja ja yksilökeskustelujen mm. elämänjana- ja Reteaming-työskentelystä vastaava sosiaalityöntekijä Johanna Kleemola.

2.2. Kehittämistyön käynnistäminen ja toiminnan sisältö

Sosiaalisen kuntoutuksen toimintatavoissa korostuu sosiaalityön asiakasprosessin voimaannuttava taidelähtöinen vaikutus, jonka kautta asiakas saa onnistumisen kokemuksia ja voi toteuttaa itseään. Asiakaskeskeisyyden ja ratkaisukeskeisyyden korostuminen, joka tukee asiakasta voimavarojen löytymiseen ja mahdollisuuksien toteuttamiseen. Työskentelyssä korostuu laaja-alainen moniammatillinen yhteistyö. Yhteistyötahoina mm. Pro Sos-hanke ja Kokkolan Chydenius yliopistokeskus. Te -toimiston ja Kelan kanssa toimitaan tiiviissä yhteistyössä. Työskentely viedään ruohonjuuritasolle, asiakkaan ja yhteistyötahojen mielipiteet ja tarpeet huomioidaan. Toimintaan sisällytetään jakautuvaa työskentelyä ja asiakkaita tavataan työpaikan ulkopuolella mm. kävelylenkillä, puistossa, kahviloissa, asiakkaan omissa sosiaalisissa yhteyksissä.

2.3. Kehittämistehtävän esittely työyhteisössä, työskentelyn tarkentaminen ja toimintatavat mm. mittarien valinta sekä menetelmät 4/2018.

Esittelin alustavan kehittämistyön suunnitelman työyhteisön työryhmälle, jonka asiakkaat ovat pitkäkestoisen aikuissosiaalityön asiakkaita. Ryhmä sitoutui työskentelyyn, jossa korostuu sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät.

2.4. Asiakasryhmän valinta 4-6/2018.

Kohderyhmäksi valittiin alle 26-vuotiaat asiakkaat, joiden nähdään hyötyvän ko. toimintatavasta. Ryhmä muotoutui nuorista naisista, joilla on tarve pitkäkestoiseen ja tiiviiseen sosiaalityön tukeen erilaisten menetelmien kautta. Osallistujat haastateltiin yksilökeskustelujen kautta ja valintatilanteessa huomioitiin heidän kokonaistilanteensa. Valinnassa huomioitiin heidän motivaatio aloittaa ryhmässä toimiminen sekä tausta.

2.5. Kehittämistyön toteutus 6-9/2018

Asiakkaat tavataan yksilökeskustelujen ja ryhmämuotoisen toiminnan yhteydessä 14 kertaa. Menetelminä käytetään taidemenetelmiä, elämänviivajana-työskentelyä, luontoretkeä, Reteaming -työskentelyä, kykyviisari kerätään ensimmäisellä ja viimeisellä kerralla, käydään läpi arjenhallinnan asioita, elämänpyörä menetelmää, terveydenhoitajan tuntia, te -toimiston edustajan tapaaminen ja velkaneuvojan sekä psykologin luennot. Osallistujilla on mahdollisuus terveydenhoitajan vastaanottoon, mikäli siihen tarvetta.

Ryhmän toiminta käynnistyi 14.9.2018 ja jatkuu 3 kk:n ajan viikottaisella ryhmätapaamisella. Ryhmä päättyy 14.12.2018.

2.6. Vaikuttavuuden arviointi 10/2018.

Asiakaspalaute, joka on kerätty osallistujilta viimeisellä kerralla. Kykyviisarin käyttö ryhmätoiminnan alussa ja lopussa yhteistyössä Pro Sos-hankkeen kanssa. Elämänpyörä-arviointi, jonka osallistujat täyttivät myös jakson alkuvaiheessa ja lopussa.

2.6.1. Elämänpyörä- arviointi

Elämänpyörä-arviointi toiminnan vaikutuksista asiakkaiden omakohtainen kokemus. Elämänpyörä-arviointi toteutettiin asteikolla 1-10. Osallistujien vastausten mukaan heidän itseluottamus ja tyytyväisyys lisääntyi 2-3 asteikolla. Taloustilanne koheni 3 yksikköä ja tulevaisuuden usko 2-3 yksikköä. Viranomaisien kanssa toiminen kohosi 4-5 yksikköä ja henkinen hyvinvointi 1-6 yksikköä.

2.6.2. Kykyviisarin tulokset

Ryhmämuotoiseen toimintaa osallistumisen osallistujat kokivat osallisuuden kautta hyvin tärkeäksi oman toimintakyvyn parantumisessa, mittariston arvioinnissa osallisuus kohosi jakson aikana 10-24%. Kokonaistilanteensa he kokivat parantuneen 14-18% ja arki-osion osalta 9-13%. Omien taitojensa he kokivat kohentuneen 2-14% ja mielialan he kokivat 11-29% paremmaksi. Osallistujat täyttivät Pro Sos-hankkeen kautta Kykyviisari-kyselyn jakson alussa ja lopussa.

2.6.3. Osallistujien omat palautteet jaksosta

Osallistujat kokivat tutuksi muodostuneen ryhmän tilaksi, jossa on turvallista keskustella mielipiteistä ja opetella käsittelemään yllättäviäkin tilanteista. Ryhmän kautta osallistujat kokivat vertaistuen ja yhteenkuuluvuuden positiivisen vaikutuksen omaan elämäänsä. He kokivat, että ryhmään oli aina helppo tulla, vaikka ajoittain olikin voimavarat vähissä. He kokivat itseluottamuksen kohonneen ryhmässä toimimisen kautta. Taidelähtöisen työskentelyn he kokivat terapeuttisena ja rentouttavana, voimaannuttavana. Tämän tyyppisen työskentelyn he kokivat helpottavan ahdistuksen oireita ja kohottavan itsevarmuutta sekä helpottavan ihmisten kohtaamista myös arjessa.

Osallistujien vastausten suoria lainauksia:

” Luovuuden käyttäminen on tehnyt henkisesti hyvää. Samalla on käyty läpi esim. työllistymiseen liittyviä asioita”

” Ryhmässä käyminen on kohottanut itsevarmuutta oman aikaan saamisen ja ihmisten kohtaamisen suhteen.”

”Tämä ryhmä on auttanut ahdistuksen kanssa.”

” Odotin innolla jokaista kertaa.”

” Töiden tekeminen oli rentouttavaa ja terapeutista.”

” Aloitan ryhmän jälkeen työt. Ilman ryhmää minusta tuntuu, että en olisi vielä valmis töihin/ kouluun palaamiseen.”

” Vertaistukea ja yhteenkuuluvuutta.”

” Itseluottamus on kohonnut, kun on tehnyt ryhmässä asioita.”

”Oppi käsittelemään yllättäviä tilanteita ja suunnittelemattomuutta.”

” Ryhmään oli aina kiva tulla, vaikka olisi väsy tai huono päivä.”

2.7. Kehittämistyön raportointi ja esittäminen 11-12/2018.

Kehittämistyön esitys koulutusryhmässä ja työyhteisössä.

3. Toimintamenetelmät

3.1. Ekspressiivinen taideterapia

Ryhmän toiminnassa hyödynnetään Ekspressiivisen taideterapian menetelmiä, taiteen avulla tavoitteena on löytää asiakkaalla olevat voimavarat, joiden avulla hän voi ongelmiaan käsitellä. Ekspressiivinen taideterapia yhdistää eri taiteenaloja, kuvien tekeminen, kirjoittaminen, äänen ja musiikin käyttö yhdistetään luovalla tavalla. Ekspressiivinen taideterapia yhdistää eri taiteenaloja taideterapeuttiseen prosessiin. Pyrkimys on että ”taide kantaa asiakkaan taakkaa”. Eli ei fokusoida ongelmiin vaan suunnataan katse asiakkaan voimavaroihin, joilla hän voi haasteellisia tilanteita/asioita elämässään käsitellä.

3.2. Elämänjana-työskentely asiakkaan kanssa

Elämänjana, myös elämänviiva tai –kaari, on ihmisen itsensä piirtämä graafinen kuva elämäkokemuksistaan, elämäntapahtumistaan ja muistoistaan. Lähtökohtana on menneisyys, mutta elämänjanaan voi sisältyä myös tulevaisuuden hahmottaminen. Elämänjana voi olla muodoltaan kronologisesti tai lineaarisesti etenevä jatkumo tai viiva. Sen voi kuvata myös puuna, polkuna, talona, jokena tai vaikkapa matonkuteena. Elämänjanassa kuvataan yleensä elämän konkreettisia tapahtumia; syntymä, kuolema, muutto, seurustelu, avo- /avioliitto, ero, työ- ja asuinpaikat. Elämänjanan piirtäminen vie kosketukseen elämänhistoriaan sisältyvien tunnemuistojen kanssa. Erilaiset kokemukset, tunnemuistot ja elämykset avautuvat elämänjanan kautta. Elämänjanan avulla voi paljastaa itsestään vain sen verran kuin kulloisessakin elämäntilanteessa ja esittämistilanteessa tuntuu hyvältä. (Kekkonen 2004, 29-30). Elämänjana voidaan tehdä usealla eri tavalla. Yksi tapa on miettiä, minkälainen käyrä, viiva tai kaari tulisi omasta elämäkulusta ja mitä merkkejä ja symboleja laittaisi kuvaamaan elämän eri taitekohtia. Toinen tapa on piirtää paperille viiva, käyrä tai spiraalimainen kuvio, jonka jakaa vuosilukuihin ja täyttää vuosiluvut. Mikä merkitys oli tapahtumilla ja tunnelmilla? Milloin minä synnyin? Milloin pikkusisarukset syntyivät? Koulumuistot, nuoruusmuistot, ystävät ja tapahtumat merkitään kuvioon vuosi vuodelta. Elämänjanaa voidaan täydentää vuosien mittaan, aina kun mieleen tulee jotain uutta menneisyydestä tai kun elämässä tapahtuu jotakin uutta. Kolmas tapa hahmottaa elämänkaaren eri vaiheita, on tehdä se kehitysjaksoittain. Paperille piirretään elämänkaari, johon kirjataan eri

ikävaiheet, kuten lapsuus, nuoruus, varhaisaikuisuus, aikuisuus. Elämänkaareen merkitään kunkin kehitysjakson tärkeimmät kehitystehtävät ja kehityshaasteet.

3.3. Ratkaisukeskeisyys- ja voimavarasuuntautuneisuus toiminnassa

Ratkaisukeskeisyys- ja voimavarasuuntautuneisuus on myönteinen, maalaisjärkinen ajattelu- ja suhtautumistapa, joka soveltuu monenlaisille toimintakentille. Ratkese suuntaa tulevaan, huomioidaan mahdollisuuksia johonkin hyvällä tavalla uuteen. Uskoa, toivoa ja unelmia vaalitaan-ongelmankin takana on unelma, joka ei ole vielä toteutunut. Tasapainoa haetaan toiveiden ja realismin välillä.

Lähestymistavassa on keskeisenä inhimillisyys, leikillisuus, lämpö, luovuus, huumori, tasa-arvoisuus, armollisuus ja joustavuus. Työskentelytapaan kuuluu tietoisuus tavoitteista, joita kohti edetään pienin askelin. Edistysaskeleet tehdään näkyväksi, vaikka tavoitteita kohti ponnistelu voi olla välillä haasteellista. Asiakassuhteissa tärkeää on arvostava ja aito kohtaaminen, dialogisuus sekä asiakkaan voimavaraistaminen ja valtaistaminen. Asiakasta tuetaan vain sen verran, että asiakas pärjää omillaan eteenpäin. Mahdollisimman vähäisen puuttumisen idea voimaannuttaa asiakasta ottamaan vastuuta asioistaan ja uskomaan itseensä vastapainona riippuvuudelle asiantuntija-avusta. Tämän vuoksi ratkeas-työskentely on myös kustannustehokasta. Reteaming- valmennus on vaiheittain etenevä prosessi, jossa autetaan yksilöitä tai ryhmiä asettamaan selkeät tavoitteet. Sen avulla kasvatetaan tavoitteen saavuttamiseksi tarvittavaa motivaatiota ja sitoutetaan asianosaiset osaksi myönteistä muutosprosessia.

LIITTEET

- 1. Taidelähtöinen työskentely aikuissosiaalityön sosiaalisen kuntoutuksen menetelmänä (12 /2018)**
- 2. Esite**
- 3. Taidelähtöinen työskentely aikuisten sosiaalityön menetelmänä, aikataulu ja sisältö**

- 4. Toiminnan kustannukset**

AIHEESEEN LIITTYVÄÄ KIRJALLISUUTTA:

Ahola & Furman 2015: Reteaming -valmennus

Asikainen, R. & Toivonen Veli-Matti (2002): Ajatusleikki, NLP ajattelukirja 2

Edwards Betty 2006; Värit, Luovan maalaamisen opas

Grönfors Terttu & Roos Trygve (1997): Mitä on NLP

Isola, Anna-Maria ym. (2017): Mitä osallisuus on? Osallisuuden viitekehystä rakentamassa. Työpapereita 33/2017: THL.

Koffert Tarja & Kuusi Katariina (2003): Depressiokoulu, Mielenterveyden koulutuskeskuksen julkaisuja

Kostilainen, Harri & Nieminen, Ari (toim.) Sosiaalisen kuntoutuksen näkökulmia ja mahdollisuuksia. Diakonia-ammattikorkeakoulun julkaisuja, DIAK TYÖELÄMÄ 13, Helsinki.

Leemann, Lars & Hämäläinen, Riitta-Maija (2016): Asiakasosallisuus, sosiaalinen osallisuus ja matalan kynnyksen palvelut. Pohdintaa käsitteiden sisällöstä. Yhteiskuntapolitiikka 81 (5), 586-594.

Järvikoski, Aila (2014) Monimuotoinen kuntoutus ja sen käsitteet. Raportteja ja muistioita 2013:43. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö.

Järvikoski, Aila & Härkäpää, Kristiina (2014) Kuntoutuksen perusteet. Helsinki: WSOY pro

Lindh, Jari (2013) Kuntoutus työn muutoksessa. Yksilön vajavuuden arvioinnista toimintaverkostojen rakenteistumiseen. Rovaniemi: Lapin yliopistokustannus

Lindh, Jari (2017) Sosiaalinen kuntoutus. Teoksessa Rätty Rauni & Pietiläinen Rauno (toim.) Lappilaisen nuoren tulevaisuutta tukemassa. SOKU-hankkeessa tehtyä, koettua ja uusia visioita. Lapin ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja B. Tutkimusraportit ja kokoomateokset 1/2017

Lindh, Jari & Hautala, Sanna & Romakkaniemi, Marjo (2018): Sosiaalityön asiantuntijuus heikoimmassa asemassa olevien kanssa tehtävässä työssä. Teoksessa Juvonen, Tarja & Lindh Jari & Pohjola Anneli & Romakkaniemi, Marjo (toim.) Sosiaalityön muuttuva asiantuntijuus. Unipress.

Lindh, Jari & Lappi, Carita (artikkelikäsikirjoitus 2018): Sosiaalisen kuntoutuksen merkitys nuorten toimintavalmiuksien tukemisessa. Referee-prosessissa Kuntoutuslehdessä.

Lindh, Jari & Härkäpää, Kristiina & Kostamo-Pääkkö, Kaisa (toim.) (2018): Sosiaalinen kuntoutuksessa. Lapland University Press. Ilmestyy 5/2018.

Matthies, Aila-Leena 2017: Osallistamisen lupaus ja petos hyvinvointipalveluissa. Sosiologia 2/2017.

Mönkkönen, Kaarina 2007: Vuorovaikutus, Dialoginen asiakastyö

Puromäki, Henna; Kuusio, Hannamaria; Tuusa, Matti & Karjalainen, Jarno (2017)

Sosiaalihuoltolaki ja sosiaalinen kuntoutus. Kuntakyselyn tulokset. Työpaperi 4/2016. Tampere: Terveysten- ja hyvinvoinnin laitos.

Raivio, Helka toim. (2018) Enemmän sosiaalista toimintakykyä, lisää osallisuutta! Yhteiskehittäen vaikuttavampaa sosiaalista kuntoutusta.

Sosiaalisen kuntoutuksen kehittämishankkeen (SOSKU) 2015–2018 loppuraportti. Työpaperi 7/2018. Terveysten- ja hyvinvoinnin laitos, Tampere.

Romakkaniemi Marjo & Lindh Jari & Laitinen Merja (2018): Nuorten aikuisten osallisuus ja sosiaalinen kuntoutus. Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 147. Helsinki: Kela.

Saikka, Peppi & Kokko, Riitta-Liisa (2012) Kuntoutuksen käytännöt Paltamon työllisyyskokeilussa. tukeminen ammatillisessa ja sosiaalisessa kuntoutuksessa. Kuntoutus 4/2012, 5–16.

Seppänen Marjaana (2013); Sosiaalinen Kuntoutus

Tuusa, Matti (2016): Sosiaalinen kuntoutus nuorten osallisuuden vahvistajana. Luento 14.3.2016

Tuusa, Matti & Ala-Kauhaluoma, Mika (2014) Selvitys nuorten sosiaalisesta kuntoutuksesta. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 42. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö

Uusikylä, Kari: Luovuus kuuluu kaikille

Lisäksi:

Centria tutkimus ja kehitys, Lumoava

Kuntoutusportti; Sosiaalinen kuntoutus

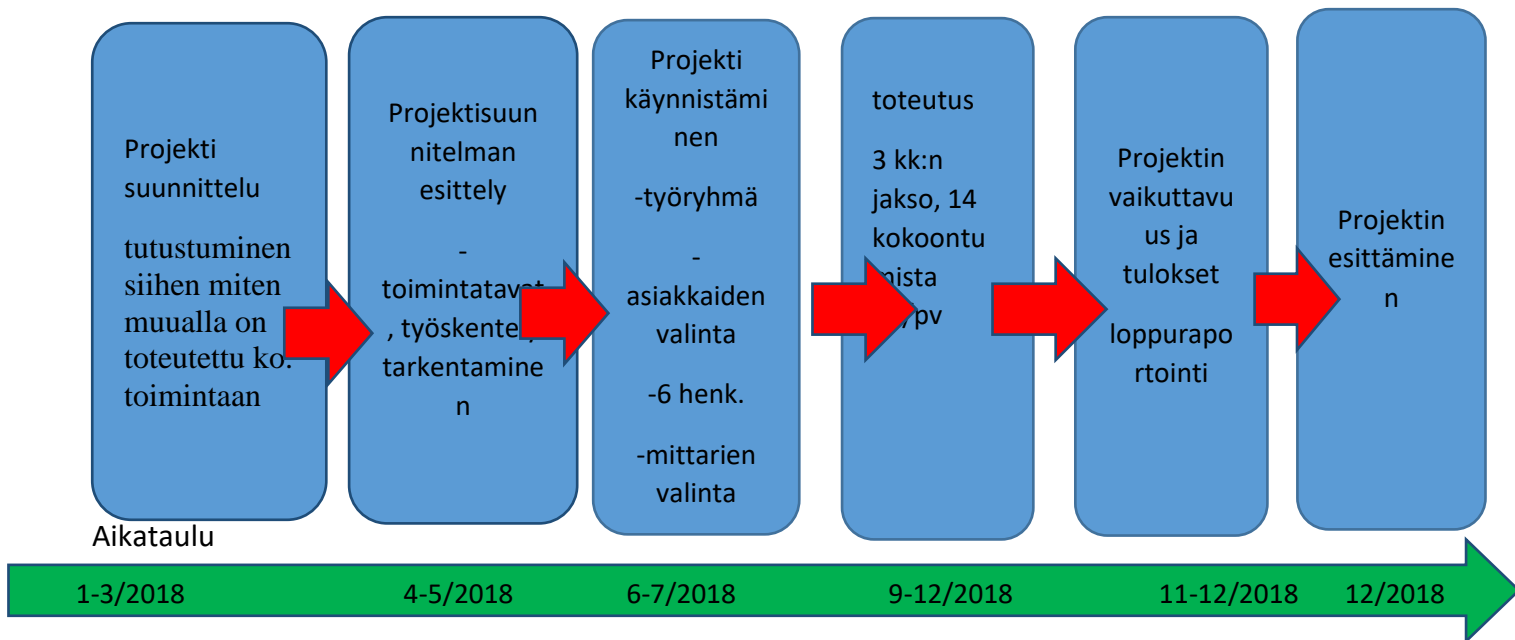
SOSKU; Sosiaalisen kuntoutuksen kehittämishanke

Nieminen Ari (2017): Sosiaalisen kuntoutuksen asiakkaiden kanssa tehtävä työskentely: yksilönä vai yhteisöllisesti? (luento Tampere 8.2.2017)

Tuusa Matti, Kuntoutussäätiö (2016): Muutoksia tulossa? kuntouttavasta työtoiminnasta sosiaaliseen kuntoutukseen

Liite1.

Taidelähtöinen työskentely aikuissosiaalityön sosiaalisen kuntoutuksen menetelmänä (12/2018)



Liite 2.




TAIDELÄHTÖINEN SOSIAALISEN KUNTOUTUKSEN NUORTEN RYHMÄ

14.09.2018- 14.12.2018, yksi pv /vko, klo. 10.00-14.00

Sinulle 18-26 vuotias

Toiminta toteutetaan kuntouttavana työtoimintana

- 
- Erilaisten taidelähtöisten sosiaalisen kuntoutuksen toimintamallien kautta saat onnistumisen kokemuksia
 - vahvuksiesi löytymisen ja mahdollisuuksien kartoittamisen kautta tulevaisuutesi suunnittelua omien toiveittesi pohjalta yhdessä kanssasi
 - arjenhallinnantaitojen vahvistamista
 - yksilö- ja ryhmämuotoista toimintaa
 - vertaistukea ryhmä kautta
 - teatteri- ja taidenäyttelyjä
 - musiikkiin ja rentoutukseen liittyviä hetkiä
 - ratkaisukeskeinen kokonaistilanteesi huomioiva toimintamalli

TIEDUSTELUTTOIMINNASTA JA AIKATAULUISTA AIKUISTEN SOSIAALITYÖN PALVELUALUEELTA:
JOHANNA KLEEMOLA, JOHTAVA SOSIAALITYÖNTEKIJÄ PUH. 040-1852695
HELI PIHLAJA, SOSIAALITYÖNTEKIJÄ PUH. 040-1363624

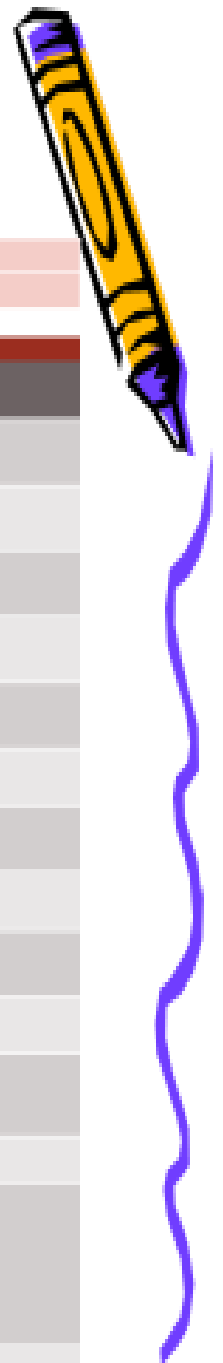


Sosiaali- ja terveystoimi
Social- och hälsosektorn



LIITE 4.

Toiminnan aikataulu



<small> nimi: Vaasa kaupunki/ aluehallinto pöytäkirja: 14.02.2019/ALUEHALLINTO 16.000/2019 </small>			
Päivä	Tapahtuma	Pöytäkirja	Pöytäkirja
14.9.2018	Tutustuminen, poliittiset, suunnittelu osallistujan odotukset/aiheet, Kykyväriä, Elämäpyörä	Heli & Johanna	Vöyrinkatu 46
21.9.2018	sohka-työskentely, musiikki/rentoutus, arjenhallinnan asioiden kartoitus	Heli	Vöyrinkatu 46
28.9.2018	musiikki/rentoutus, taide-asetelmät, retseering-työskentely, parha, taidekylttely	Heli	Vöyrinkatu 46
5.10.2018	Reiki rauhalli, terveydenhoitajan tuuti/ mielen hyvävointi, onnet työt	Heli	Vöyrinkatu 46
11.10.2018	Teatteri, Myrskyhuonon Maija klo. 12.00, nähtä, kokoukset osana ja jilkeä teatteriesityksen	Heli	Vaasan kaupungin teatteri
19.10.2018	taide-asetelmät, retseering,masseutyt, lankamakuu,	Heli	Vöyrinkatu 46
26.10.2018	elämäkerrittajana/ taide-asetelmät, retseering-työskentely	Heli & Johanna	Vöyrinkatu 46
2.11.2018	Uusitut/ taide-asetelmät, retseering-työskentely	Heli & Johanna	Vöyrinkatu 46
9.11.2018	Ennenagrammi-työskentely, arjenhallinnan asiat, terveydenhoitaja	Heli	Vöyrinkatu 46
14.11.2018	Äärekortti ja kokoukset, kokouksiasiantuntija		
21.11.2018	Voimaelämä työskentely, ylläpitämät valvotut ja mahdollisuudet	Heli	Vöyrinkatu 46
5.12.2018	Ta-toimiston edustaja, elämäkerrittaja-työskentely	Johanna & Heli	Vöyrinkatu 46
7.12.2018	Kykyväriä, elämäkerrittaja-työskentely, retseering-työskentely		
14.12.2018	Elämäpyörä-työskentely, Retseering-työskentely,kortin tekemisen näyttelyyn	Johanna & Heli	
14.12.2018	Taidekylttely, Kortin päättyy, palauti, yms.	Heli & Johanna	Vöyrinkatu 46



LIITE 4.

Toiminnan kustannukset

Taidelähtöinen sosiaalisen kuntoutuksen nuorten ryhmä 6 OSALLISTUJAA

TILAT	Tilat varattu Vöyrinkatu 46sta	pe 9.00-15.00 14.0.2018-14.12.2018
TARVIKKEET	30,45 Sinoopesi 120 Elintarvikkeet 55,88 Rehearingvalmennus tarv. 20 Toimistotarvikkeet	
TEATTERI- JA TAIDENÄYTTELYLIPUT	yht. 226,33 210 95,00 x6 sis. 30,00€ teatteriliput ja taidenäyttely5,00€	
	yht. 210	
TYÖNTEKIJÄ KULUT	14ksh 14ksh yht. 168h	
	Kulut yht. 436,33	



Vaasa 11.12.2018

Kleemola Johanna, YTM



